\*\* رادشمای ثبت درخواست ترفيع ساليانه اساتيد \*\*

جهت ثبت درخواست ترفيع پايه ساليانه ابتدا از لينك زير وارد سامانه طبيب شويد.

## https://tabib.bums.ac.ir



نکته: قبل از "ثبت درخواست ترفیع " لازم است فرم های مربوط به ترفیع سالیانه را تکمیل و ارسال نمایید این فرمها به شرح ذیل میباشند.

۱ \_ تکمیل فرم "کمیت تدریس" از مسیر زیر: منوی فعالیتهای من> فعالیت های آموزشی> کمیت تدریس

دکمه افزودن را انتخاب نمایید و نیمسال مورد نظر را ثبت فرمایید تا دروس آن نیمسال برای شما فراخوانی گردد. سپس آنها را بررسی و تایید نمایید. در صورت وجود هر گونه مغایرت به کارشناس آموزش دانشکده اطلاع دهید.

| <ul> <li>المانه جامع طبيب - دانشگاه علو الله</li> </ul> | +   |                      |                      |  | - ō X                             |
|---|---|----------------------|----------------------|--|-----------------------------------|
| ← → C 25 tabib.bums.ac.ir/Prom                          | otion/EducationalActivities                         |                      |                      |  | ☆ 😩 :                             |
| 0 Q 🗹 💻 🛙   | <u></u>   |                      |                      |  | 쪬 سامانه جامع طبيب                |
|   |   |                      | تەھاي آموزشى 🗸       | 📩 فعالیتهای من / فعالی                         | میز کار 🔓                         |
| نش رعایت نظم، انضباط و شئونات<br>آموزشی و درسی          | جوایز آموزشی افزودن فعالیت های دا<br>پژوهی آموزشی   | بايان نامه           | كميت تدريس           | ارزشیابی کیفیت تدریس                           | 👤 مشخصات فردی و سوایق             |
|   |   |                      |                      |  | 📩 فعالیتهای من                    |
|   |   |                      | -                    |  | 📄 فعالیتهای فراگیران              |
|   |   |                      |                      |  | 💠 ارزشیایی                        |
|   |   |                      | 2                    |  | 🜞 توانمندسازی                     |
|   |   |                      | -                    |  | 📕 درخواستهای من                   |
|   |   |                      |                      |  | ال گزارش های من                   |
|   |   |                      |                      |  | تدريس 🞓                           |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  | تظیمات 🔇                          |
|   |   | 📕 📮 🙆 🖷              |                      |  | ^ G is G is 4/19/2025             |
| ی   × سامانه جامع طییب - دانشگاه علر 😔 👻                | - دانشگاه غلو، 🕞 🗙 سامانه جامع طییب - دانشگاه غلو ⊝ | + 🗙 سامانه جامع طبيب |                      |  | - 0 X                             |
| ← → C S tabib.bums.ac.ir/Prom                           | otion/TeachingLessons?colorClassIndex=1             |                      |                      |  | ☆ 🚨 :                             |
| 0 Q 🗹 💻 1   | 2   |                      |                      |  | 颇 . سامانه جامع طبيب              |
|   |   |                      | فعالیتهای آموزشی     | 🔒 فعالیت های من 🖇                              | میز کار                           |
|   |   |                      |                      | كميت تدريس                                     | 💄 مشخصات فردی و سوابق             |
|   |   |                      | های زیر اعتیار دارد: | این فعالیت در درخواست<br>۲۰ ترفیع بایه سالبانه | 💼 فعالیتهای من                    |
| ×   |   |                      |                      |  | 📄 فعالیت، <sup>افزودن</sup>       |
| متيازات   | يتدات ا   | mo                   | جزبيات               | طلاعات   | ارزشیابر                          |
| الم<br>امتياز   |   |                      | •                    | نیمسال ۱۴۰۳-۱                                  | 🐞 توانمندس                        |
| A.F   |   |                      | انصراف               | فيت  | 📕 درخواسی                         |
| - 4 ki 4 class  |   |                      |                      | <b></b>  | ال گزارش م                        |
|   |   |                      |                      |  | تدريس                             |
|   |   |                      |                      | 4  |                                   |
|   |   |                      |                      |  | _                                 |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  |                                   |
|   |   |                      |                      |  | تظیمات 🔇                          |
|   |   | 📑 📮 💿 🖏 🧠            |                      |  | ∧ G ia ⊑º co 2:35 PM<br>4/19/2025 |

| 🗙 سامانه جامع طبیب - دانشگاه غار 😔 🗴 سامانه جامع طبیب - دانشگاه غار 🖂 🗙 سامانه جامع طبیب - دانشگاه غار          | - 0 X                          |
|---|--------------------------------|
| ← → C ts tabib.bums.ac.ir/Promotion/TeachingLessons?colorClassIndex=1   | ☆ 😩 :                          |
| 🕕 Q 🗹 💻 🔤   | 会 سامانه جامع طبيب             |
| یک فعالیت های من  | میز کار 🏠                      |
| كميت تدريس  | 💄 مشخصات فردی و سوایق          |
| این فعالیت در درخواست.های زیر امتیار دارد:<br>○ توقیع پایه سالیانه  | 📩 فعالیتهای من                 |
|   | فعالیتهای فراگیران             |
| افزودن ويرايش مستندات حذف امتيازات  | 💠 ارزشیابی                     |
| نيمساني مستندات تعداد واحد معادل مستندات تعداد واحد معادل مستندات مستندات المنافرة شده تأييد الشياز المنافر الم | 🐞 توانمندسازی                  |
| 3   | 📕 درخواستهای من                |
|   | ال گزارش های من                |
|   | تدریس 🞓                        |
|   |                                |
|   | ی تنظیمات                      |
| 📰 🐂 💇 🧛   | ∧ 🔏 ७ 🖫 🍲 2334 PM<br>4/19/2025 |

| ×                  |               |       |         |         |          |                  |                  |         |             |              |                         |                                |   | ويرايش | العج        |
|--------------------|---------------|-------|---------|---------|----------|------------------|------------------|---------|-------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|---|--------|-------------|
|                    | زات           | امتيا |         |         |          | مستندات          |                  |         |             | -            |                         | جزييات                         |   |        | کار ا       |
|                    |               |       |         |         | .ود.     | مسال محاسبه نمىش | در جمع امتیاز نی | بد نشده | ر گروہ تابی | که توسط مدیر | ط مدرس ثبت شده تا زمانی | از دروسی که توسه               | ه داشته باشید که امتیا                    | لوجا   | تصالا       |
|                    |               |       |         |         |          |                  |                  |         |             |              |                         |                                |   |        | تم          |
|                    |               |       |         |         |          |                  |                  |         |             |              | میلی ۴۰–۱۴۰۳(۱۴۰)       | بال او <mark>ل س</mark> ال تحم | نيمسال تيمس                               |        | <b>a</b> c. |
| A.                 |               |       |         |         |          |                  |                  |         |             |              |                         |                                | توضيح                                     |        | يابى        |
|                    | x             |       |         |         |          |                  |                  |         |             |              |                         |                                | -   |        | ندس         |
| -                  |               |       |         |         |          |                  |                  |         |             |              | ر نیمسال                | فراخوانی دروس                  |   |        |             |
| امتیاز نمایی       |               |       |         |         | واجد     |                  |                  |         |             |              | حدق                     | ويرايس                         | افزودن                                    |        |             |
| ترفيع پايه ساليانه | درصدسهم تدريس | ساعت  | کل      | کارورزی | کارآموزی | عملى             | نظرى             | موظف    | تكرارى      | اولينيار     | مقطع                    | نوع                            | نام درس/ فعالیت                           | تاييد  | 60          |
| ۵.»                | 1**           |       | -1      |         |          | ۰.۵              | ۰.۵              | يله     | خير         | خير          | کارشناسی                | عادى                           | مقدمات<br>آزمایشگاه(۳۹۹۰)                 |        |             |
| 1                  | 1             |       | ۲       |         |          |                  | ٢                | ملي     | خير         | خير          | کارشناسی                | عادى                           | باکتری شناسی<br>پزشکی(۳۹۹۴۸)              |        | I           |
| 2.70               | 1=+           |       | ٣       |         |          | *.5              | ۲.۴              | ملب     | خير         | خير          | دکترای عمومی            | عادى                           | باکتری<br>شناسی(۱۱۰۶۱۲۷)                  |        | I           |
| 1                  | 1             |       | ٢       |         |          | ٢                |                  | ملي     | خير         | خير          | کارشناسی                | عادى                           | آزمایشگاه باکتری<br>شناسی<br>پزشکی(۳۹۹۴۹) |        | I           |
| F.VQ : 802         |               |       | جمع : ٨ |         |          |                  |                  |         |             |              |                         |                                |   |        |             |

۲ \_ تکمیل فیلد "<mark>مقالات</mark>" و ثبت سایر فعالیت های پژوهشی از مسیر زیر:

منوی فعالیتهای من> فعالیت های پژوهشی> مقالات، کتاب، گرند، کارگاه های فناورانه و ... ثبت نمایید. شایان ذکر است مقالات شما از سامانه پژوهان فراخوانی شده و صرفا توسط شما کنترل میشود. در صورت داشتن سایر فعالیت ها، آنها را در سامانه ثبت نمایید.

| + 🗙 سامانه جامع طبیب - دانشگاه علو 😌 👻                  |   | - 0   | ×            |
|---|---|---|--------------|
| ← → C 25 tabib.bums.ac.ir/Promotion/ResearchActiv       | ties  | ± 1   | :            |
| 0 <sup>1</sup> Q 🗹 💻 🔤                                  |   | سامانه جامع طبيب  | (P)          |
|   |   | میز کار 💼 فعالیتهای من / فعالیتهای پژوهشی 🗸   | â            |
| اختراع و اکتشاف انجام فعالیت برای اولین بار در<br>ایران | ایجاد طرفیت فعال در جذب ایراله سخنرانی و پوستر در محامع<br>اعتبار پروهشی (کرنت)داخلی یا علمی و بین المللی<br>بین المللی | مشخصات فردی و سوابق مقالات کتاب   | 1            |
|   | خلاصه مقاله شرکت در مجامع<br>علمب و بین المللی  | فعالیتهای من<br>کسب رتبه در ، و های ملی داوری و نظارت بر فعالیتهای<br>فعالیتهای فراکم<br>تخصص | 2            |
|   |   | ارزشیابی 6  | *            |
|   |   | توانسندساری 5   | ٠            |
|   |   | درخواستهای من   |              |
|   |   | گزارشهای من   | al           |
|   |   | تدريس   | 18           |
|   |   |   |              |
|   |   |   |              |
|   |   |   |              |
|   |   | تىقىمات <   | ٠            |
|   | 📰 🐂 👰 🧔 🧖   | ∧ 🔏 ⊌ 🖵 😘 4/19/   | 9 PM<br>2025 |

| >          | Ô                  | -              |      | + سامانه جامع طبيب -  | دانشگاه علو) Θ        | × سامانه جام            | ع طبیب - دانشگاه عا   | و 😔 ا 🗙 ساد                                  | نانه جامع طييب -                 | دانشگاه علو 🧕 🖯 | ×          | سامانه جامع د      | بيب - داند | شگاه علو Θ       |
|------------|--------------------|----------------|------|---|-----------------------|-------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------|------------|--------------------|------------|------------------|
|            | 1                  | \$             |      |   |                       |                         | )   | olorClassIndex=0                             | Researchers?co                   | otion/Article   | .ir/Promot | bib.bums.ac        | °≅ ta      | → C              |
| u £        | سامانه جاه         | بامع طبيب      |      |   |                       |                         |   |  |                                  | 2               |            | Ø                  | ' q        |                  |
|            | میز کار            |                | é Q  | عالیت های من 👂 فعالیتهای پژوهشی، فناوری   |                       |                         |   |  |                                  |                 |            |                    |            |                  |
| u0         | ىشخصات             | ت فردی و سوابق | مقال | لات   |                       |                         |   |  |                                  |                 |            |                    |            |                  |
| ė          | فعاليتهاى          | عای من         | اين  | فعالیت در درخواست.های زیر امتیاز دارد:<br>۵- ترقیع پایه سالیانه   |                       |                         |   |  |                                  |                 |            |                    |            |                  |
| å 🚺        | فعاليتهاى          | فای فراگیران   |      |   |                       |                         |   |  |                                  |                 |            |                    |            |                  |
| € ار       | رزشیابی            |                | •    | تعداد ۳۳ مقاله از سایر منابع برای شما ثبت شده است برای بررسی آنها از دکمه   | زير لطفا اقدام نماييد | مشاهده                  |   |  |                                  |                 |            |                    |            |                  |
| și și      | وانمندساز          | ىازى           |      | امتيازات  |                       |                         |   |  |                                  |                 |            |                    |            | ì                |
| در         | :رخواسته           | تهای من        |      | عنوان †   | شماره مقاله           | نمايه                   | نوع مجله  | نوع مقاله                                    | تاريخ                            | شرطی ہ          | مستندات    | a<br>an charles al | فیع پایہ س | باليانه<br>ارتبا |
| 5          | گزارش های<br>در بس | ای من          |      | A facile green synthesis route to novel MgO-Ag nanoparticles<br>using Pistacia atlantica leaf extract (MgO-Ag@PALE NPs) and its<br>photocatalytic and antibacterial activity  |                       | ISI                     | خارجی (زبان<br>انگلیسی)   | مقاله تحقيقي                                 | 18+14/14/14                      | 0               |            | v                  | 770        | اسپار            |
| T 4        | 0-0-               |                |      | Antibiotic Susceptibility Patterns and Prevalence of<br>Streptococcus Agalactiae Rectovaginal Colonization Among<br>Prognast Women in Iran  |                       | PubMed                  | خارجی (زبان<br>انگلیسی)   | مقاله تحقيقي                                 | 1299/2/1                         | 0               |            |                    |            |                  |
|            |                    |                |      | risgian roman in itan   |                       |                         |   |  |                                  |                 |            |                    |            |                  |
|            |                    |                |      | Antimicrobial Peptides as a Promising Therapeutic Strategy for<br>Neisseria Infections  |                       | ISI                     | خارجی (زبان<br>انگلیسی)   | مقال <mark>ہ ت</mark> حقیقی                  | )F++/F/}                         | 0               |            |                    |            |                  |
|            |                    |                | 0    | Antimicrobial Peptides as a Promising Therapeutic Strategy for<br>Neisseria Infections<br>Association of Erythromycin resistance with the mefA and ermB<br>genes among clinical isolates of streptococus pneumoniae in<br>Tehran, Iran  |                       | ISI<br>Scopus           | خارجی (زبان<br>انگلیسی)<br>خارجی (زبان<br>انگلیسی)                            | مقاله تحقیقی<br>مقاله تحقیقی                 | ]F++/]/]                         | 0               |            |                    |            |                  |
| a <b>1</b> | تنظيمات            | >              |      | Antimicrobial Peptides as a Promising Therapeutic UStrategy for<br>Neisseria Infections<br>Association of Erythromycin resistance with the mefA and ermB<br>genes among clinical isolates of streptococcus pneumoniae in<br>Tehran, Iran<br>Association of Erythromycin resistance with the mefA and ermB<br>genes among clinical isolates of streptococcus pneumoniae in<br>Tehran, Iran |                       | ISI<br>Scopus<br>Scopus | خارجی (زبان<br>انگلیسی)<br>خارجی (زبان<br>انگلیسی)<br>خارجی (زبان<br>انگلیسی) | مقاله تحقیقی<br>مقاله تحقیقی<br>مقاله تحقیقی | )F++/1/1<br>1F++/1/1<br>1F++/1/1 | 0               |            |                    |            |                  |

٣ \_ تكميل فرم درخواست ترفيع ساليانه از منو زير:

منوی درخواست های من> ترفیع پایه سالیانه. درخواست خود را ثبت نمایید و سپس دکمه ارسال پرونده برای بررسی را انتخاب نمایید.



| دانشگاه علو            | × سامانه جامع طبیب - | +   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            | -            | Ø              | ×            |
|------------------------|----------------------|---|---------------------------|--------------------|----------------|------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|----------------|--------------|
| < → C .                | a tabib.bums.ac.ir/l | Lecturer/ProfessorRequests                    |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            | \$           | -              | :            |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            | ع طبيب       | سامانه جام     | Ð            |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           | *                 | ماليالت مرار ز        | 📕 درخواستهای من 🖊 ترقیع    |              | میز کار        | ណ            |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            | فردی و سوایق | مشخصات         | 1            |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  | يذف       | >         | مشاهده            | يانه                  | ثبت درخواست ترفيع پايه ساا | من           | فعاليتهاى      | *            |
| کارشناس امور هیئت علمی | معاون آموزش دانشگاه  | مراحل بررسی<br>معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه | کارشناس فعالیت های پژوهشی | رگروه رئیس دانشکده | به دریافتی مدی | سیجہ<br>مرحلہ پا | ثبت نهایی | تا نيمسال | یتها<br>از تیمسال | باره فعار<br>تا تاريخ | تاريخ درخواست              | فراگیران     | فعاليتهاى      |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       | 9                          |              | ارزشیابی       | *            |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       | , C                        | c.           | توانمندساز     |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            | ای من        | درخواسته       |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            | من           | گزارشهای       |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            |              | تد، س ،        |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            |              | 0.5            |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            |              |                |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            |              |                |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            |              |                |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            |              |                |              |
|                        |                      |   |                           |                    |                |                  |           |           |                   |                       |                            | >            | تنظيمات        | ٠            |
|                        |                      |   |                           |                    | 0              | e 6              | 2         |           |                   |                       |                            | ~ G & G      | 2:3<br>• 4/19/ | 1 PM<br>2025 |

| 1         |                                 | × + ساما                                      |  |                                     |                               |  |   |   |                               | -                              | Ô   | ×   |
|---|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| ● Static set  | ← → C °5 tabib.bum              | ns.ac.ir/Lecturer/ProfessorRequests/Create?   | ?  |                                     |                               |  |   |   |                               | ☆                              |   | :   |
| <ul> <li></li></ul>   |                                 |   |  |                                     |                               |  |   |   |                               | نامع طبيب                      | سامانه م  | <b></b>   |
| <ul> <li></li></ul>   | 246                             |   |  |                                     |                               |  |   | های من / ترقیع پایه سالیانه 🗸   | 📕 درخواست                     |                                | میز کار   | â   |
| ■ Broken, (B)       (B) (B)       (B) (B)       (B) (B)       (B) (B)         |                                 |   |  | . می گردم                           | متعهد                         | جانب                                   | ايت   |   |                               | ت فردی و سوایق                 | مشخصا،  | 1   |
| <ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>   | سی و خلاصه مقالات حذف           | کلیه موارد تکراری در مقالات فارسی، انگلید     | رونده تکراری نمی باشد و آ                            | وهشی موجود در پ                     | الیت های پژو                  | هیچ یک از فع<br>:یدہ است               | . ۱<br>گره  |   |                               | ای من                          | فعاليته   | 8   |
|   | ې گردد.                         | داخلی جهت طرح در کمیته منتخب ارائه می         | ، های معتبر بین المللی و د                           | نىركت در كنفرانس                    | ت مربوط به ۵                  | . خلاصه مقالات                         | ۲   |   |                               | ای فراگیران                    | فعاليتھ   |   |
| <ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>   |                                 |   | به مقالات ضمیمه شده اس<br>تحمی شده محمد تلک دار      | مایه شدن مجله، ،<br>Impact Eactor : | ت مربوط به ن<br>استنبیقالی    | . کلیه مستندان<br>آخری محال            | ۳<br>۲  |   |                               |                                | ار زشیانی   |   |
| <ul></ul>   | مراجع ذىصلاح خواهد              | ت.<br>ث به تعویق افتادن بررسی پرونده از سوی ه | عیین شده و مورد نانید اس<br>عایت موارد فوق باشد، باع | که تاشی از عدم ر                    | سایت مقانه و<br>مرگونه ایرادی | ، احرین محن د<br>بھی است کہ ہ          | بد ب  |   |                               |                                |   | -   |
| $ \left  \begin{array}{c} \left  \begin{array}{c} \left  $  |                                 |   |  |                                     |                               | دید.                                   | گرہ   |   |                               | ارى                            | توانمنده  | *   |
| $ \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1$   |                                 | (a set of the set of the                      | - 10 / 10 / 10                                       |                                     | د محاسبه                      | نی فعالیتهای مورا                      | بازه زما  |   |                               | تھای من                        | درخواسه   |   |
| 1           |                                 | ۱۳۰ ریک سال بعد از سروع)                      | تا تاريخ   |                                     |                               | 1FoW/01/0                              | از تاريخ  |   |                               | ای من                          | گزارشه  | al  |
| <ul> <li></li></ul>   |                                 | ۱۶) نیمسال دوم سال تحصیلی ۲۰۰۳ ▼              | تا نیمسال (۲-۲۰                                      | ▼ 1F+F-+                            | محاسبہ<br>اول سال تحصیلی      | رهای اموزشی مورد.<br>(۱۴۰۲-۱) نیمسال ا | نیمسار<br>از نیمسال   |   |                               |                                | تدريس   | 1   |
|   |                                 |   |  |                                     |                               | تشكيل پرونده                           |   |   |                               |                                |   |   |
| 1         |                                 |   |  |                                     |                               |  |   |   |                               |                                |   |   |
| Image: 1       Image: 1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>  |                                 |   |  |                                     |                               | T                                      |   |   |                               |                                |   |   |
|   |                                 |   |  |                                     |                               | 10                                     |   |   |                               |                                |   |   |
| <ul> <li></li></ul>   |                                 |   |  |                                     |                               |  |   |   |                               |                                |   |   |
| <ul> <li></li></ul>   |                                 |   |  |                                     |                               |  |   |   |                               | >                              | تنظيمات   | ٠   |
| ×       □       +       ×   |                                 |   |  |                                     | Q 🖷                           | 9                                      |   |   |                               | ^ 🤂 ⊌ 🖫 🌚                      | 2:31<br>4/19/2  | PM<br>025   |
| <ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>   | Carri os 40 int - 57 - 51 - 1   |   |  |                                     |                               |  |   |   |                               |                                | 2012  |   |
|   | انه جامع طبيب - دانشگاه علو 😁 🕑 | ыш × (+                                       |  |                                     |                               |  |   |   |                               | -                              | 0   | ×   |
|   | ← → C ≤ tabib.bum               | is.ac.ir/Lecturer/ProfessorRequests/Details   | ?professorRequestId=d504                             | 4394-3etc-46t9-b                    | 6e6-0361ace                   | badc/                                  |   |   |                               | Ŷ                              | -   | :   |
| <ul> <li>▲ Q R R R R R R R R R R R R R R R R R R</li></ul>  | o 'a 🖻                          |   |  |                                     |                               |  |   |   |                               | نامع طبيب                      | ساماته  | Ð   |
| <ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>   |                                 |   |  |                                     |                               |  | )   | مای من / ترقیع پایه سالیانه 🗸   | 📕 درخواست                     |                                | میز کار   | ଜ   |
| <ul> <li></li></ul>   |                                 |   |  |                                     | گیرد.                         | ست بررسی قرار می                       | <b>بررسی</b> ، پرونده شما در د                                    | از فشردن دکمه <b>ارسال پرونده برای</b> .<br>از فشردن  | توجه: با                      | ت فردی و سوایق                 | مشخصا   | 1   |
| <ul> <li> <ul></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>   | پایه درخواستی                   | تا تاريخ                                      | از تاريخ   | مسال                                | ט נע                          | 100010010                              | از تیمسال   |   |                               | ای من                          | فعاليته   |   |
|   |                                 | 1FeF/1F/Pa                                    | 1FeP/e1/e1   | ر تحصیلی ۳۰۰۳ ۱۴۰                   | تيمسال دوم سال                | Iter-er                                |   |   |                               |                                |   | -   |
| <ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>   |                                 |   |  |                                     |                               |  | بمسال اول سال تحصينى  | ل پرونده برای بررسی<br>ده د خداست   | الا ارسا                      | ای فراگیران                    | فعاليته   |   |
| <ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>   |                                 |   |  |                                     |                               |  | مسال اول سال تحصینی   | ل پرونده برای بررسی<br>نذف درخواست  | الم ارسا                      | ای فراگیران                    | فعالیتa<br>ارزشیابر   |   |
|   |                                 |   |  | . هستند                             | ی غیر قابل استناد             | تا پیش از تابید نهایر                  | مسن اول شال تحقیقی<br>ا جهت اطلاع می باشد و ت                     | ل پرونده برای بررسی<br>بذف درخواست<br>ه امنیازهای ثبت شده تخصیره  | ک ارسا<br>توجه: کل            | ای فراگیران<br>۱۰۰             | فعالیتھ<br>ارزشیابی   |   |
| او گرارش های نن         مدیگرد         مدیگرد           ۲ تدریس         (میں دانشگده         (میں دانشگده)         (میں دانشگده)           ۲ ترمیس         (میں دانشگده)         (میں دانشگده)         (میں دانشگده)  | شى، فناورى                      | فعاليتهاي يزوهنا                              | شى   | . هستند<br>فعالیتهای آموز،          | ی غیر قابل استناد             | ا پیش از تابید نهایر                   | مسال اول سال تحقیقی<br>ا جهت اطلاع می باشد و ت                    | ل پرونده برای بررسی<br>ندف درخواست<br>۱۵ امتیازهای ثبت شده تخو<br>مراحل طی شده  | ک ارسا<br>توجه: کل            | ای فراگیران<br>ازی             | فعالیت ه<br>ارزشیابی<br>توانمندس                              | =<br>◆<br>◆   |
| نورس         زیس دانشکاه         زیس دانشکاه         زیس دانشکاه         زیس دانشگاه         زیس دانشگاه <td< td=""><td>شي، فناوري</td><td>فعالیتهای پژوهن</td><td>فى</td><td>، هستند<br/>فعالیتهای آموز،<br/>توضیح</td><td>ی غیر قابل استناد<br/>امتیاز</td><td>تا پیش از تابید نهایی<br/>وضعیت</td><td>مسان بون سان تحمینی<br/>ا جهت اطلاع میباشد و ت<br/>نام بررسی کننده</td><td>ن پرونده برای بررسی<br/>نذف درخواست<br/>ه امنیارهای بت شده نخر<br/>برا<br/>مراحل طی شده<br/>بست سازمانی</td><td>توجه: کل</td><td>ای فراگیران<br/>ازی<br/>محای من</td><td>فعالیته<br/>ارزشیابی<br/>توانمندس<br/>درخوانس</td><td>=<br/>()<br/>()<br/>()<br/>()<br/>()<br/>()<br/>()<br/>()<br/>()<br/>()</td></td<> | شي، فناوري                      | فعالیتهای پژوهن                               | فى   | ، هستند<br>فعالیتهای آموز،<br>توضیح | ی غیر قابل استناد<br>امتیاز   | تا پیش از تابید نهایی<br>وضعیت         | مسان بون سان تحمینی<br>ا جهت اطلاع میباشد و ت<br>نام بررسی کننده  | ن پرونده برای بررسی<br>نذف درخواست<br>ه امنیارهای بت شده نخر<br>برا<br>مراحل طی شده<br>بست سازمانی  | توجه: کل                      | ای فراگیران<br>ازی<br>محای من  | فعالیته<br>ارزشیابی<br>توانمندس<br>درخوانس                    | =<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>() |
| کارشناس قابلت های<br>پروشی<br>مامان نیطقات و فاوری<br>ماون امورش دانشگاه<br>کارشناس امور هیئت علمی  | مى، فناورى                      | فىاليتماي پژوهن                               | مى   | ، هستند<br>فعالیتهای آموز،<br>توضیح | ی غیر قابل استناد<br>امتیاز   | یا پیش از تایید نهایر<br>وضعیت         | مسال بول سال تحمینی<br>ا جهت اطلاع میباشد و ت<br>نام بررسی کننده  | ن پرونده برای بررسی<br>ندی درخواست<br>امیارهای ثبت شده نخر<br>مراحل طی شده<br>میری پست سارهایی<br>مدیرگروه  | توجه: کل<br>توجه: کل          | ای فراگیران<br>ازی<br>معای من  | فعالیتھ<br>ارزشیابی<br>توانمندس<br>درخواسہ<br>گزارشھ          | ==  |
| معاون تحقیقات و قاوری<br>دانشگاه<br>معاون آموزش دانشگاه<br>کارشناس امور هیئت علمی   | شي، فناوري                      | فاليتهاي پژوهن                                | مى   | هستند<br>فعالیتهای آموز،<br>توضیح   | ن غير قابل استناد<br>امتياز   | ا پیش از تابید نهایی<br>وضعیت          | مسان اول سال تحصیلی<br>ا جهت اطلاع می باشد و :<br>نام بررسی کننده | ان پرونده برای بررسی<br>کذف درخواست<br>استارهای ثبت شده تند<br>مراحل طی شده<br>مدیرگروه<br>رفین دانشکده   | توجه: کل                      | ای فراگیران<br>اری<br>نحای من  | فعالیتھ<br>ارزشیابی<br>توانمندس<br>درخواسہ<br>گزارشھ<br>تدریس | •<br>•<br>•<br>•  |
| معاون آموزش دانشگاه<br>کارشناس امور هیئت علمی   | مى، فناورى                      | فعالیتهای پژوه:                               | ش  | ، مستند<br>فعالیتهای آموزر<br>توضیح | ى غير قابل استناد<br>امتياز   | نا پیش از تابید نهای<br>وضعیت          | مسان اول سان تحصیلی<br>ا جهت اطلاع می یاشد و ا<br>تام برزمی کننده | ن پرونده برای بررسی<br>کدف درخواست<br>ه امنیارهای تبت شده ند<br>مراحل طی شده<br>مراحل طی شده<br>مدیرگروی<br>رئیس دانشگده<br>پروهشی<br>کارشناس فعالیت های  | مرید ارس<br>توجه: کل<br>تاريخ | ای فراگیران<br>بازی<br>یه من   | فعالیت<br>ارزشیابی<br>توانمندس<br>درخواسہ<br>گزارشھ<br>تدریس  | • • • • • • • • • • • • • • • • • • •                         |
| کارشناس امور هیئت علمی  | مى، فناورى                      | فعاليتهاي يژوهن                               | می   | هىنىد<br>فعاليتىھاى آموز،<br>توضيح  | ى غير قابل استناد<br>امتياز   | وضعيت                                  | مسل ول سل تحمین<br>اجهت اطلاع میباشد و ا<br>نام بررسی کننده       | ن پرونده برای بررسی در<br>ندی درخواست<br>ه امتیارهای ثبت شده تخد<br>مراحل طی شده<br>مراحل مراحل مراحل<br>مراحل مراحل مراحل مراحل<br>مراحل مراحل م | توجه: کل<br>توجه: کل          | ای فراگیران<br>بازی<br>یهای من | فعالیته<br>ارزشیابی<br>توانمندس<br>کرارشه<br>تدریس            | •<br>•<br>•<br>•  |
|   | مى، فناورى                      | فاليتماي پژوهن                                | مي   | مىنىد<br>فعالىتھاى آموز<br>ئوغىچ    | ی غیر قابل استناد<br>امتیاز   | ا پیش از تایید نهایر<br>وضعیت          | مس ون عان تحمین<br>اجهت اطلاع میباشد و ن<br>نام بررسی کننده       | ان پرونده برای بررسی<br>کنه درخواست<br>ه امنیارهای ثبت شده نک<br>مراحل طی شده<br>سبت سازمانی<br>مرحل طی شده<br>مدیرگروه<br>ارشیل فنایت های<br>پرونی داشگاه<br>ماورن موزنی داشگاه  | توجە: كل<br>توجە: كل          | ای قراقیان<br>ازی<br>بهای من   | فعالیته<br>ارزشیابی<br>توانمندس<br>گزارشه<br>تدریس            | • • • • • • • • • • • • • • • • • • •                         |

پس از ارسال پرونده مراحل تایید به ترتیبی که در تصویر فوق مشاهده می نمایید انجام خواهد گردید.

🖬 🐂 👰 🦷 🧖

ک تنظیمات 2:32 PM 4/19/2025