

پرسشنامه ارزیابی تدریس مهارت‌های عملی اعضای هیأت علمی

ردیف	عنوان	معیار مورد بررسی	مقیاس
۱	شئون مدرسی	حفظ آراستگی ظاهری (پوشش مرتب و ...) و رعایت شئون استادی	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۲		رفتار اجتماعی استاد با دانشجو و ایجاد احترام متقابل	بسیار خوب خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف
۳		توجه به مسائل فرهنگی، اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با دانشجو	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۴	مدیریت آموزشی	حضور استاد در محل آموزش مهارت‌های عملی از ابتداء تا انتهای زمان کلاس	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۵		توجه به حضور دانشجو در محل آموزش مهارت‌های عملی	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۶		توانایی مدیریت، کنترل و اداره کلاس آموزش مهارت‌های عملی	بسیار خوب خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف
۷		تسلط استاد به محتوای نظری درس	بسیار خوب خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف
۸		تسلط استاد به محتوای فعالیت‌های عملی مربوط به درس (کار در محیط عملی مانند آزمایشگاه و ..)	بسیار خوب خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف
۹		استفاده از منابع جدید علمی در تدریس و تشویق دانشجویان برای مطالعه این منابع	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۱۰	روش تدریس	ارائه توضیحات لازم در ابتدای آموزش (اهداف درس، لوازم و امکانات مربوط به کار عملی، وظایف فراغیران)	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۱۱		برقراری ارتباط بین مبنای نظری و مهارت‌های عملی مربوط به موضوع درس	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۱۲		نشان دادن نحوه انجام مهارت‌های عملی به دانشجویان	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۱۳		نظرارت مرتب بر نحوه انجام مهارت‌های عملی توسط دانشجویان و ارائه تذکر لازم	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۱۴		درخواست ارائه گزارش کار عملی توسط دانشجویان در خاتمه آموزش	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۱۵		ارائه خلاصه مطالب آموزشی در خاتمه آموزش عملی	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز
۱۶		به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می‌باشد	همیشه اغلب گاهی اوقات به ندرت هرگز