



## برنامه عملیاتی واحدهای مرکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

نام واحد: مرکز سنجش و آموزش مهارت‌های بالینی  
مسئول واحد: آقای دکتر عباس فرهادی-عضو هیات علمی دانشگاه  
اعضای کمیته: دکتر عباس فرهادی-عالیه بهروزی فر-منیره آبشری

برنامه‌های راهبردی مربوط به واحد تا 1404

همانطور که مطلع هستید، در برنامه استراتژیک مرکز، استراتژیهای مورد انتظار برای رسیدن به اهداف مرکز تا 1404، تدوین شده است. در این قسمت، ابتدا استراتژیهای مرتبط با واحد خود مذکور در برنامه استراتژیک مرکز را وارد و سپس بر اساس در جداول مربوط به صفحات بعدی، برای هر استراتژی برنامه عملیاتی مربوطه تا آخر سال 1400 را طراحی نمایید.

ردیف	استراتژی
1	ارتقای فعالیتهای آموزشی مرکز مهارتهای بالینی
2	بهبود فضای فیزیکی مرکز مهارتهای بالینی
3	ارتقای مهارتهای عملی و بالینی دانشجویان بر اساس گروه هدف
4	افزایش مشارکت اعضای هیات علمی و اساتید در فعالیتهای مرکز
5	ارتقای کمی و کیفی مرکز مهارتهای بالینی
6	
7	

## عنوان استراتژی: ارتقای فعالیتهای آموزشی مرکز مهارتهای بالینی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان آغاز/ زمان اتمام	شاخص پایش	درصد پیشرفت
		مستمر	مقطعی			
1	تهیه و تنظیم فرم ارزیابی کارگاه توسط دانشجویان و ایجاد دسترسی آنلاین	✓		1400/02/01	ارزیابی فرم	
2	تهیه و تنظیم فرم ارزیابی کارگاه توسط اساتید و ایجاد دسترسی آنلاین	✓		1400/02/01	ارزیابی فرم	
3	تهیه و بازبینی کوریکولوم تم طولی آموزش مهارتهای بالینی مطابق با سرفصل دروس دانشجویان پزشکی	✓		سه ماهه اول 1400	صور تجلسه	
4	طرح کوریکولوم تم طولی آموزش مهارتها در کمیته علمی مرکز مهارتهای بالینی و اصلاح نقاط ضعف و اعمال پیشنهادات مطلوب	✓		سه ماهه دوم 1400	صور تجلسه	
5	ارسال کوریکولوم به کمیته برنامه ریزی درسی و پیگیری جهت تصویب	✓		سه ماهه دوم 1400	مکاتبات ارسال	
6	تصویب کوریکولوم در شورای	✓		سه ماهه دوم 1400	صور تجلسه	

					آموزشی دانشگاه و اختصاص شروط الزام گذراندن دوره	
	مکاتبات ارسال	سه ماهه دوم 1400	✓		ابلاغ کوریکولوم به دانشکده و کمیته برنامه ریزی دانشکده پزشکی برای برنامه ریزی اجرای این کوریکولوم	7
	ارزیابی	سه ماهه سوم 1400	✓		اجرای کوریکولوم	8

## عنوان استراتژی: بهبود فضای فیزیکی مرکز مهارت‌های بالینی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان آغاز / زمان اتمام	شاخص پایش	درصد پیشرفت
		مستمر	مقطعی			
1	بررسی وضعیت موجود مرکز مهارت‌ها	✓		مستمر	ارزیابی	
2	بررسی وضعیت مطلوب مرکز مهارت‌ها و فاصله آن از وضع موجود	✓		مستمر	ارزیابی	
3	بازخورد به مدیریت EDC و معاونت آموزشی دانشگاه	✓		هر سه ماه	مکاتبات اداری	
4	مشخص نمودن هزینه های مورد نیاز و اعلام به مرکز		✓	فروردین ماه 1400	ارزیابی و مکاتبات اداری	
5	پیگیری تخصیص بودجه		✓	سه ماهه اول	مکاتبات اداری	
6	رنگ کردن دیوارها و نصب کفپوش		✓	سه ماهه دوم	ارزیابی	
7	بهبود سیستم گرمایشی و سرمایشی مرکز		✓	سه ماهه دوم	ارزیابی	
8	نصب دوربین با قابلیت ضبط صدا		✓	سه ماهه دوم	ارزیابی	

## عنوان استراتژی: ارتقای مهارت‌های عملی و بالینی دانشجویان بر اساس گروه هدف

درصد پیشرفت	شاخص پایش	زمان آغاز/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
			مقطعی	مستمر		
	مستندات برگزاری آزمون	مستمر		✓	برگزاری آزمونهای عملی در پایان هر بخش آموزشی	1
	محتوای آموزشی بارگذاری شده	مستمر		✓	ضبط و تولید محتوای علمی با همکاری اساتید	2
	مستندات ارزشیابی دوره ای	دوره ای	✓		ارزشیابی از دانشجویان در محیط های شبیه سازی شده در مرکز مهارت‌های بالینی	3
	مستندات برگزاری دوره	ماهانه		✓	برگزاری کارگاه عملی دانشجویان پزشکی مقطع مقدمات بالینی در مرکز مهارت‌های بالینی	4
	مستندات برگزاری دوره	ماهانه		✓	برگزاری کارگاه عملی دانشجویان مقطع کارآموزی در مرکز مهارت‌های بالینی	5
	مستندات برگزاری	ماهانه			برگزاری کارگاه عملی آمادگی آزمون صلاحیت بالینی در مرکز مهارت‌های	6

	دوره				بالینی	
	مستندات برگزاری دوره	ماهانه		✓	برنامه ریزی برگزاری آزمون های پایان بخش دوره کارآموزی و کارورزی به شیوه آسکی	7
	مستندات برگزاری آزمون	بر اساس زمانبندی وزارت		✓	برگزاری آزمون صلاحیت های بالینی پایان دوره پزشکی و آزمونهای شبیه ساز	8

## عنوان استراتژی: افزایش مشارکت اعضای هیات علمی و اساتید در فعالیتهای مرکز

درصد پیشرفت	شاخص پایش	زمان آغاز/ زمان اتمام	ماهیت زمانی اقدام		اقدام	ردیف
			مقطعی	مستمر		
	مستندات برگزاری جلسات	مداوم		✓	شناسایی اساتید علاقه مند و فعال در امر آموزش مهارتهای بالینی	1
	صور تجلسه	سه ماهه اول 1400	✓		تدوین شرح وظایف اعضای کمیته علمی مرکز مهارتهای بالینی	2
	صور تجلسه	سه ماهه اول 1400	✓		برگزاری جلسه توجیهی کمیته علمی	3
	مکاتبات	سه ماهه اول 1400	✓		ارسال کوریکولوم تم طولی آموزش مهارتهای بالینی دانشجویان پزشکی به اساتید علاقمند شناسایی شده	4
	صور تجلسه	سه ماهه دوم 1400	✓		طرح کوریکولوم تم طولی آموزش مهارتها در کمیته علمی مرکز مهارتهای بالینی و اصلاح نقاط ضعف و اعمال پیشنهادات مطلوب	5



## عنوان استراتژی: ارتقای کمی و کیفی مرکز مهارت‌های بالینی

ردیف	اقدام	ماهیت زمانی اقدام		زمان آغاز/ زمان اتمام	شاخص پایش	درصد پیشرفت
		مستمر	مقطعی			
1	پایش و ارزشیابی سالیانه مرکز		✓	پایان هر سال		
2	ارتقای وضع کمی و کیفی مولاژها و تجهیزات مرکز مهارت‌ها برای آموزش دانشجویان و دستیاران پزشکی	✓		مداوم	ارزیابی	
3	نظرسنجی از اساتید بخش های مختلف جهت جزئیات تجهیز مرکز	✓		سالیانه یکبار	مکاتبات	
4	تایید لیست مورد تقاضای گروهها در کمیته علمی مرکز	✓		سالیانه یکبار	صور تجلسات	
5	درخواست و پیگیری خرید اقلام مورد نظر گروههای آموزشی		✓	در زمان تخصیص بودجه	مکاتبات اداری	
6	نظرسنجی از دانشجویان در مورد کیفیت برنامه های آموزشی برگزار شده و گرفتن نظرات تشریحی آنان به صورت کتبی و شفاهی	✓		مداوم پس از هر کارگاه و آزمون	مستندات	
7	نظرسنجی از اساتید مدرس کارگاه	✓		مداوم پس از هر کارگاه و آزمون	مستندات	

	مستندات	مداوم پس از هر کارگاه و آزمون		✓	بررسی نمرات دانشجویان در آزمون های مرکز مهارت‌های بالینی	8
	مستندات	مداوم پس از هر دوره		✓	بررسی نقاط قوت و ضعف و برنامه ریزی جهت بهبود امور	9
	مستندات	مداوم		✓	مشارکت در انجام طرح های تحقیقات آموزش مهارت‌های بالینی	10
	مستندات	مداوم		✓	ایده پردازی و مشارکت در انجام پایان‌نامه‌های دانشجویی آموزش مهارت‌های بالینی	11